**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**«Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»**

**(ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ

д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рычкова Л.В.

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Образовательная программа**

**дополнительного профессионального образования**

**(повышения квалификации)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПЕДИАТРИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА АКТУАЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ»

(36 часов)

РЕКОМЕНДОВАНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ

и.о. ответственного секретаря, к.м.н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рашидова М.А.

№ протокола \_\_\_\_\_от \_\_ \_\_\_\_\_\_2018 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующая лабораторией инфектологии

и иммунопрофилактики в педиатрии, д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петрова А.Г.

Научный сотрудник лаборатории инфектологии

и иммунопрофилактики в педиатрии, к.м.н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ваняркина А.С.

Иркутск, 2018 г.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. №39438)
2. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 г. №41337)
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путѐм обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 г. №25359)

Рецензенты:

**Бугун Ольга Витальевна**, главный врач Клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, доктор медицинских наук;

**Баирова Татьяна Ананьевна**, заместитель директора по науке НЦ ПЗСРЧ, доктор медицинских наук.

В рабочую программу внесены изменения и дополнения на заседании Ученого совета НЦ ПЗСРЧ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. протокол №

Ученый секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рашидова М.А.

**Пояснительная записка**

Согласно ФЗ от 21.11.2011. №323 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в работе врачей всех специальностей отводится профилактической работе. Основным инструментом, направленным на профилактику инфекционной заболеваемости была и остается вакцинопрофилактика. В мире ежегодно появляются новые вакцины, совершенствуются имеющиеся в наличии, в связи с ликвидацией и элиминацией ряда инфекционных заболеваний меняется тактика вакцинопрофилактики, создаются новые программы по иммунизации. В экспертных отчетах ВОЗ по плану действий в ходе всемирной программы вакцинации отмечается, что с 2014 года в мире наблюдается стабильный рост количества стран, которые сообщают о росте недоверия к вакцинации, и в 2017 году этот показатель достиг 83 %. Возросший уровень антивакцинальной пропаганды в средствах массовой информации и снижение приверженности населения к вакцинации требует от врача углубленного знания предмета и умения отвечать на поставленные перед ним вопросы.

В ходе освоения дисциплины «Вакцинопрофилактика актуальных инфекций» обеспечивается актуализация знаний в области вакцинологии и организации вакцинопрофилактики населения, включая иммунологические механизмы, лежащие в основе вакцинальной защиты, состав вакцин, организацию проведения некалендарной вакцинации, особенности вакцинации особых групп населения, причины возникновения антивакцинального движения и методы борьбы с ним.

Обучение проводится в образовательном центре ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ.

**Цель обучения:** усовершенствование теоретических знаний по актуальным вопросам вакцинопрофилактики; диагностике, лечению, профилактике поствакцинальных осложнений; проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у пациентов различного возраста: новорожденных, включая недоношенных детей, беременных женщин, лиц с хронической патологией, необходимых для ведения профессиональной деятельности.

**Задачи обучения:**

1. Ознакомление с историей метода вакцинации, историей и причинами возникновения антивакцинаторского движения и методов, способствующих повышению приверженности;

2. Освоение теоретических (иммунологических) основ метода;

1. Изучение организационных и правовых вопросов вакцинопрофилактики, основных документов, регламентирующих ее проведение;
2. Изучение перечня противопоказаний к вакцинации, патогенеза, клинической картины и лечения поствакцинальных осложнений;
3. Изучение принципов и методов вакцинопрофилактики инфекционных болезней в различных возрастных группах, в том числе у новорожденных детей, включая недоношенных, у беременных женщин, а также у лиц с хронической патологией и у других особых категорий населения;
4. Ознакомление с составом и свойствами вакцин, используемых на территории Российской федерации, с показаниями и противопоказаниями к их назначению.

**Результаты освоения программы:**

Слушатель должен приобрести компетенции специфической профилактики инфекционных болезней, а также диагностики и лечения возможных поствакцинальных осложнений.

**Слушатель должен знать:**

1. Историю вакцинопрофилактики, причины возникновения

антивакцинаторского движения;

1. Основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики, права и обязанности граждан и государства;
2. Иммунологические основы вакцинации;
3. Классификацию вакцин;
4. Виды вакцинных препаратов, возможности совмещения и замены вакцинных препаратов;
5. Состав вакцин, характеристику различных компонентов, входящих в вакцины, способы получения вакцинных антигенов;
6. Организацию вакцинопрофилактики как мероприятия, организацию работы прививочного кабинета, требования к транспортировке и хранению вакцин;
7. Календарь прививок Российской Федерации;
8. Вакцины, не входящие в календарь прививок: состав, показания, противопоказания;
9. Регламентированные сроки наблюдения после прививки;
10. Противопоказания к вакцинации, классификацию

противопоказаний, принципы вакцинации особых групп населения;

1. Принципы и методы вакцинопрофилактики у лиц с хронической патологией;
2. Причины развития неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, методы профилактики;
3. Типичные сроки развития поствакцинальных осложнений, патогенез, диагностику, лечение возможных осложнений, порядок регистрации, государственные гарантии при возникновении осложнений.

**Слушатель должен уметь:**

1. Организовать работу прививочного кабинета в поликлинике, детском учреждении, на предприятии;
2. Провести осмотр пациента перед прививкой, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую

подготовку;

1. Провести планирование вакцинопрофилактики в соответствии с Национальным календарем прививок Российской Федерации, составить индивидуальный график вакцинации в случае нарушения сроков;
2. Провести планирование вакцинопрофилактики пациенту с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки;
3. Информировать пациента перед прививкой об инфекционном заболевании, против которого проводится профилактика, о вводимой вакцине, возможных реакциях;
4. Оформить информированное согласие или отказ от прививок;
5. Объяснить права и обязанности граждан в области

вакцинопрофилактики, последствия отказа от прививок;

1. Провести наблюдение после прививки в поликлинике и в регламентированные сроки на дому;
2. Выявить симптомы неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, провести дифференциальную диагностику, назначить соответствующие лечение;
3. Провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке);
4. Аргументировано отвечать на вопросы населения, касающиеся вакцинопрофилактики, приводить контраргументы сторонникам антивакцинаторского движения.

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 36 ЧАСОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | День недели | | | | | | |
| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота | воскресенье |
| 1-я неделя |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание: синим цветом обозначены учебные дни, белым – выходные дни.*  **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, дисциплин** |  | **Число учебных часов** | | |  |
| **Л** | **С** | **ПЗ** | **К\*** | **Всего** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| **1.** | **Общие и организационные вопросы вакцинопрофилактики** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Введение в вакцинопрофилактику, дефиниции. История вакцинопрофилактики, антивакцинаторское движение | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.2 | Правовые основы вакцинопрофилактики | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 1.3 | Иммунологические механизмы действия вакцин | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.4 | Организация вакцинопрофилактики | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 1.5 | Виды вакцин. Состав вакцин | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.7 | Введение нескольких вакцин одновременно, комбинированные вакцины | 2 |  |  |  | 2 |
| 1.8 | Вакцинация детей при нарушении графика прививок | 1 |  |  |  | 1 |
| **2.** | **Противопоказания к вакцинации, побочные эффекты вакцинации** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Противопоказания к вакцинации | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 2.2 | Неблагоприятные события в  поствакцинальном периоде | 2 | 2 |  |  | 4 |
| **3.** | **Вакцинопрофилактика у беременных и новорожденных** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Вакцинопрофилактика у новорожденных, включая недоношенных детей | 2 |  |  |  | 2 |
| 3.2 | Вакцинопрофилактика у беременных | 2 |  |  |  | 2 |
| **4.** | **Вакцинопрофилактика отдельных заболеваний** |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Вакцинопрофилактика гриппа |  | 1 |  |  | 1 |
| 4.2 | Вакцинопрофилактика коклюша | 1 |  |  |  | 1 |
| 4.3 | Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции | 1 |  |  |  | 1 |
| 4.4. | Вакцинопрофилактика туберкулеза | 1 |  |  |  | 1 |
| 4.5. | Вакцинация лиц с хроническими заболеваниями |  | 1 |  |  | 1 |
| **4.** | **Итоговый контроль** |  |  |  | 2 | 2 |
|  | **Итого:** | **24** | **10** |  |  | **36** |

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Итоговый контроль проводиться на последнем занятии и включает письменное тестирование и собеседование.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Роль вакцинопрофилактики в ликвидации инфекционных болезней;
2. История вакцинопрофилактики;
3. Причины возникновения антипрививочного движения;
4. Правовые вопросы вакцинопрофиолактики, права и обязанности граждан и мед. работников;
5. Документы, регламентирующие проведение вакцинации;
6. Теоретические основы организация вакцинопрофилактики;
7. Организация работы прививочного кабинета поликлиники, работу иммунологической комиссии, учетные и отчетные документы по вакцинопрофилактике;
8. Методика вакцинации;
9. Вопросы хранения и транспортировки вакцин, организация «холодовой цепи»;
10. Характеристика вакцин, входящих в календарь прививок, не входящих в календарь прививок, применяемых по эпидпоказаниям.
11. Противопоказания к проведению прививок;
12. Заболевания, требующие особого подхода при проведении прививок;
13. Принципы вакцинации детей при нарушении графика прививок;
14. Вакцинопрофилактика у новорожденных детей.
15. Вакцинопрофилактика беременных женщин.
16. Вакцинопрофилактика гриппа.
17. Механизмы формирования поствакцинального иммунного ответа на живые и инактивированные вакцины;
18. Иммунные механизмы возникновения общих и локальных посвакцинальных реакций;
19. Виды вакцин, состав вакцин;
20. Патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика и лечение поствакцинальных осложнений;
21. Мониторинг поствакцинальных осложнений;
22. Формирование приверженности населения к вакцинации.

**Примеры тестовых заданий:**

* 1. Какие вакцины можно вводить человеку с первичным иммунодефицитом?

*1.АДС-М*

* 1. *Коревая*
  2. *Живая полиомиелитная*
  3. *Инактивированная полиомиелитная*
  4. *Паротитная*

2. Пациента с аллергией к белку куриного яйца следует прививать против кори:

* 1. *Отечественной вакциной*
  2. *Зарубежной вакциной*

* 1. При каких параметрах температурного режима следует хранить вакцины?
  2. *От -2 до -8°С*
  3. *2. От +2 до +8°С*
  4. *3. От +4 до +12°С*
  5. *4. В холодильнике*

* 1. Противопоказанием для введения АДС-М является:
  2. *Гипертоническая болезнь*
  3. *Анафилактический шок после предыдущего введения АДС-М*
  4. *Анафилактическая реакция на пенициллин в анамнезе*
  5. *Судороги в семейном анамнезе*
  6. *Температурная реакция (выше 40°С) после предыдущего введения вакцины*

* 1. Подлежат ли иммунизации дифтерийным анатоксином реконвалесценты дифтерии?

*1. Да 2. Нет*

* 1. Более напряженный иммунитет создается после использования:
  2. *Живых вакцин*
  3. *Инактивированных вакцин*

* 1. Иммунизирующим антигеном вакцины против гепатита В является:
  2. *HBCor-Ag*
  3. *HBE-Ag*
  4. *HBS-Ag*

* 1. Характеристика вакцины против ветряной оспы:
  2. *Цельноклеточная инактивированная*
  3. *Инактивированный токсин*
  4. *Аттенуированная живая*
  5. *Субъединичная с одним антигеном*
  6. *Субъединичная с несколькими антигенами*

* 1. Симптомы коллаптоидного состояния:
  2. *Резкая бледность, вялость, адинамия, падение артериального давления, цианоз, холодный пот, потеря сознания*
  3. *Нарушение сознания и/или поведения, абсансы, остановки взора, судороги, появление медленных волн на ЭКГ*
  4. *Все перечисленное*

* 1. АДС и его аналоги применяют:
  2. *Детям до 6 лет, имевшим противопоказания к введению АКДС*
  3. *Детям до 6 лет, переболевшим коклюшем*
  4. *Вакцинация и ревакцинация детей старше 6 лет, подростков и*

*взрослых*

* 1. АДС-М и его аналоги применяют:
  2. *Детям до 6 лет, имевшим противопоказания к введению АКДС*
  3. *Детям до 6 лет, переболевшим коклюшем*
  4. *Вакцинация и ревакцинация детей старше 6 лет, подростков и*

*взрослых*

* 1. Длительность сохранения сероконверсии у правильно привитых против кори лиц:
  2. *5 лет*
  3. *2. 5 – 10 лет*
  4. *Более 10 лет*
  5. *Более 25 лет*

* 1. Постэкспозиционная вакцинопрофилактика кори проводится:
  2. *В первые 3 дня от момента контакта, лицам старше 12 мес., не болевшим корью и не привитым*
  3. *В первые 3 дня от момента контакта детям 6-12 мес.*
  4. *Лицам, не болевшим корью и не привитым, в первые 7 дней от момента выявления первого больного в очаге*
  5. *Не проводится*

* 1. Следует ли прививать против краснухи лиц, в медицинских документах которых имеются указания на перенесенную инфекцию?

*1. Да 2. Нет*

* 1. Представляет ли опасность иммунизация против краснухи лиц перенесших ранее эту инфекцию?

*1. Да 2. Нет*

# ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература**

1. Руководство по клинической вакцинологии : рук-во для врачей / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 592 с.
2. Вакцинация для всех: простые ответы на непростые вопросы. Руководство для врачей. Ильина С.В., Намазова-Баранова Л.С., Баранов А.А. – М.:ПедиатрЪ , 2016. – 180 с.
3. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / ред. В. В. Зверев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). – (Национальные руководства).

**Дополнительная литература**

* 1. Иммунобиологические препараты: клинико-иммунобиологическая эффективность: справочник / ред.: М. П. Костинов, Н. В. Медуницын. – Москва: [б. и.], 2005. – 256 с.
  2. Аллергология и иммунология: национальное руководство: краткое издание / ред. Р. М. Хаитов. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 640 с.
  3. Руководство по вакцинопрофилактике особо опасных инфекций: руководство / ред. И. В. Борисевич. - Киров: [б. и.], 2011. – 152 с.
  4. Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / А. М. Земсков, В. М. Земсков, Н. М. Мамчик, А. В. Караулов, А. И. Конопля, М. А. Земсков. – Воронеж: Типография Королева, 2011. – 428 с.
  5. Профилактическая педиатрия [Текст] : руководство для врачей / ред.: А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова. - Москва : ПедиатрЪ, 2015. – 744 с.
  6. Медуницин, Н.В. Вакцины. Новые способы повышения эффективности и безопасности вакцинации / Н.В. Медуницин, А.Н. Миронов // Вопросы вирусологии. Приложение 1. – 2012. – с. 51-56.
  7. Костинов, М.П. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции и гриппа при аутоиммунных заболеваниях / М.П. Костинов, А.А. Тарасова // М.: МДВ, 2009. – 252 с.
  8. Костинов, М.П. Иммуномодуляторы и вакцинация / М.П. Костинов, И.Л. Соловьева // М.:Мпресс, 2013. – 272 с.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

# 

1. Консультант врача (электронная библиотека): http://www.rosmedlib.ru/
2. Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): http:/sibir.elpub.ru
4. Всемирная Организация Здравоохранения https://www.who.int/ru
5. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке http://www.medmir.com/
6. Фармакоклинический справочник: <http://medi.ru/>
7. [Экспертный отчет ВОЗ по плану действий в ходе всемирной программы вакцинации за 2018 год](https://www.univadis.ru/external/exit/?r=http%253A%252F%252Fwww.who.int%252Fimmunization%252Fglobal_vaccine_action_plan%252FSAGE_GVAP_Assessment_Report_2018_EN.pdf%253Fua%253D1&display_iframe=0&exit_strategy=0&new_window=1)https://www.who.int/immunization/global\_vaccine\_action\_plan/SAGE\_GVAP\_Assessment\_Report\_2018\_EN.pdf?ua=1

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВАКЦИНОПРОФИЛАКИКИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **преподавателя** | **Должность** | **Образование/квалификация** |
| 2. | Петрова А.Г. | Главный научный сотрудник, заведующая лабораторией инфектологии и иммунопрофилактики в педиатрии ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, д.м.н., профессор | Высшее образование по специальности «Педиатрия», ординатура по специальности  «Педиатрия», высшая квалификационная категория по специальности «Педиатрия» |
| 3. | Ваняркина А.С. | Научный сотрудник лабораторией инфектологии и иммунопрофилактики в педиатрии ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, к.м.н. | Высшее образование по специальности «Педиатрия», ординатура по специальности  «Педиатрия», высшая квалификационная категория по специальности «Неонатология», первая квалификационная категория по специальности «анестезиология-реаниматология» |